

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободно и грамотно использовать языковые (в т. ч. невербальные) средства в сфере деловых и педагогических коммуникаций, владение основами профессиональной этики и речевой культуры, освоение различных видов речевой деятельности, умения квалифицированно вести беседу с обучаемыми.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми знаниями в области теории коммуникации, знакомство с моделями коммуникации, ключевыми понятиями риторики и мотивации речи;
- формирование знаний об основах верbalной коммуникации как базовой в процессе общения и представлений о невербальной коммуникации;
- повышения уровня речевой компетентности;
- отработку навыков делового общения, формирование навыков ведения деловых бесед, совещаний, переговоров, подготовки публичного выступления и т.д.;
- знакомство с приемами эффективного слушания и формирование навыков эффективного слушания;
- овладение базовыми знаниями в области типологии деловой документации;
- овладение навыками преодоления барьеров взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки – История, Правовое образование).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, будут востребованы при изучении дисциплин «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)», «Методика обучения истории», «Методика обучения праву», «Актуальные проблемы методики обучения истории», «Теоретические основы и технологии преподавания дисциплины "Кубановедение"» и др., проведении учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 – способен к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | знает ключевые понятия теории деловой коммуникации и мотивации речи; целевые установки деловой коммуникации; признаки основных форм деловой коммуникации; типологию документации |
| ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка | умеет выполнять задачи, поставленные в процессе деловой коммуникации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; слушать, распознавать попытки |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | <p>манипулирования со стороны деловых партнеров</p> <p>владеет способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</p> <p>навыками построения письменных и устных форм деловых коммуникаций в соответствии с нормами языка; способностью эффективно выполнять свои функции в образовательной среде</p> |
| ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | <p>знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>владеет навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <p>знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>умеет использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего</p> <p>владеет вербальными и невербальными средствами передачи информации</p> |
| ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | <p>знает языковые (вербальные и невербальные) средства в сфере деловых коммуникаций; понятие коммуникативной технологии; правила делового этикета, эффективной обратной связи.</p> <p>умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>владеет навыками ведения деловых бесед, совещаний, переговоров; навыками подготовки публичного выступления; способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций</p> |
| ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | |
| ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <p>знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации</p> |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| | образовательных программ умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | знает методы и приемы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса умеет предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты владеет приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|--------------------------------------|-----------------|
| | | 2 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 30 | 30 |
| Занятия лекционного типа | 14 | 14 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 39,8 | 39,8 |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 14 | 14 |
| Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос) | 22 | 22 |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к экзамену | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | в том числе контактная работа | 32,2 |
| | зач. ед | 2 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус